

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 «Капитошка» Ярославского муниципального района**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МДОУ детский сад № 10  
«Капитошка» ЯМР  
Протокол № 3 от 03.04.2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 01-17/50 от 03.04.2023 г

Заведующий МДОУ детский сад

№ 10 «Капитошка» ЯМР



А.П. Шаверина

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 10 «Капитошка»  
Ярославского муниципального района**

Ярославский муниципальный район

2023 г

## Содержание

<b>I</b>	<b>Показатели деятельности МДОУ, подлежащие самообследованию</b>	
<b>II</b>	<b>Сравнительный анализ показателей самообследования</b>	
1.	Информационная справка об образовательной организации	
2.	Аналитическая часть	
<b>III</b>	<b>Дополнительные сведения подтверждающие эффективность деятельности организации</b>	
1	Оценка образовательной деятельности	
2	Оценка системы управления организации	
3	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
4	Оценка кадрового обеспечения	
5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
6	Оценка материально-технической базы	



I Показатели деятельности МДОУ, подлежащие самообследованию

МДОУ детский сад № 10 «Капитошка» ЯМР

№ п/п	Показатели	Еденица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	59 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	59 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого -педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	59 человек
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	59 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59
1.5.3	По присмотру и уходу	59
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 дн



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 59 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

## II Сравнительный анализ показателей самообследования.

Отчет подготовлен на основе сравнительного анализа показателей самообследования МДОУ детский сад № 10 «Капитошка» ЯМР за 2022 год. Данный отчет сформирован в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

### 1. Информационная справка об образовательном учреждении

**Полное наименование в соответствии с уставом:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Капитошка» Ярославского муниципального района

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:**

МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР

**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:**  
образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад

**Учредитель:** Управление образования Администрации Ярославского муниципального района



**Юридический адрес:** 150510 Ярославская область, Ярославский район с. п. Кузнечихинское д. Кузнечиха ул. Нефтяников д.30

**Телефон:** 8(4852) 67-94-38,67-94-39.

**Руководитель:** Шаверина Анна Петровна

**Лицензия:** на образовательную деятельность от 21.10.2021г., регистрационный № 76/34/2021

**Режим работы детского сада:** понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

Группы кратковременного пребывания - нет

Семейные дошкольные группы - нет

Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением - нет

**Основной вид деятельности детского сада:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход.

## 2. Аналитическая часть

**п.1.п.1** Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 59 человек

В учреждении функционирует 4 группы, из них

<b>Возрастная группа/направленность</b>	<b>Количество групп</b>
Ранний возраст 1 до 3 лет группы общеразвивающей направленности	4

Порядок комплектования учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами учреждения.

### п1.2 – п.1.5

Контингент воспитанников

Общая численность воспитанников составляет 59 человек. Детский сад посещают дети раннего возраста.



**п.1.6** Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за последние два года положителен.

2021	2022
17,0	12,4

**п.1.7** Общая численность педагогических работников

Образовательную деятельность осуществляет творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего развития детей раннего возраста.

В 2022 году численный состав педагогического коллектива – 7 человек.

воспитатель	7
музыкальный руководитель	1

**п.1.7.1-1.7.2**

Образование педагогов	2022 год
Высшее	4
Среднее профессиональное	4

**п.1.8**

Педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию 3 человека

Педагогов имеющих высшую категорию 2 человека

Соответствие занимаемой должности 3 человека.

В 2022 году изменился количественный состав педагогов в связи с открытием новых групп. Педагоги повышают свою квалификацию на курсах.

**п.2 Инфраструктура**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.



### **Ш Дополнительные сведения подтверждающие эффективность деятельности организации.**

#### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного учреждения детский сад № 10 «Капитошка» Ярославского муниципального района.

Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 10 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом программы для детей от 1 года до 3 лет «Теремок», программы «От рождения до школы».

Закона «Об образовании» РФ № 273 ФЗ от 29.12.2012.

СанПиНов (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

**Цель работы учреждения:** Формирование целостного педагогического пространства и благоприятных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

#### **Задачи работы на год:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие.
2. Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Развивать культурно-гигиенических навыки.
4. Развивать интерес к общению со взрослыми и сверстниками.  
Формировать способы общения и взаимодействия
5. Создавать условия для освоения способов познания окружающих предметов (форма, цвет, величина, фактура)
6. Обеспечивать психолого- педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс осуществлялся в 5 направлениях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие, познавательное развитие.



Учебная нагрузка для дошкольников составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН:

- от 1 до 3 лет не более 10 минут

Основной формой занятия является игра.

Основные форма организации образовательного процесса это:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности
- самостоятельная деятельность воспитанников

Наблюдения за активностью воспитанников, анализируя продукты детской деятельности (поделки, рисунки) позволяют оценить работу педагогического коллектива как эффективную.

В мае месяце заведующей и педагогами было проведено собрание с вновь поступающими детьми.

Педагоги уделяют большое внимание в адаптации детей. Воспитатели изучили индивидуальные особенности каждого воспитанника и на этой основе построили работу с ними. Разработали адаптационные листы. Как результат работы:

Легкая степень адаптации 30%

Средняя степень адаптации 70%

Тяжелая степень адаптации 0 %

В работе с детьми педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии. Воспитательно - образовательный процесс реализуется в соответствии с лексическими темами.

Реализуются мероприятия по оздоровлению детей «Неделя здоровья и спорта», «Веселые старты».

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Основные диагностические методы: наблюдения, игровые задания.

Таким образом, педагогический мониторинг и хорошая адаптация к детскому саду позволяет говорить об эффективности методов и приемов, используемых педагогами в работе с детьми в работе с детьми.



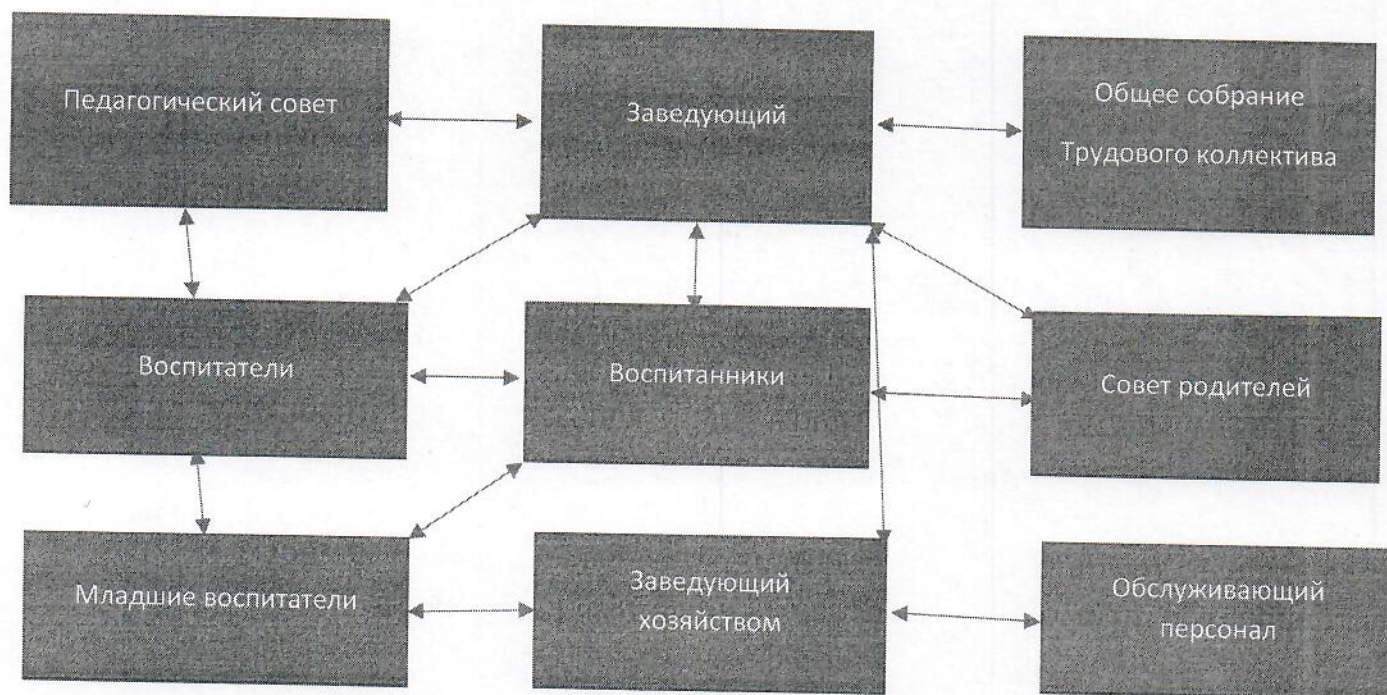
## 1. Система управления организацией

**Заведующий** Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет общее руководство детским садом.

**Педагогический совет** это действующий орган самоуправления педагогических работников является звеном методической работы.

**Общее собрание работников детского сада** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.
- Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
- Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.



Структура и система управления соответствует, специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада



оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег, а также саморазвиваются. Педагоги имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

### **Самообразование**

Работа над своей методической темой

### **Повышение квалификации на уровне ДОУ**

Взаимопосещение обобщение и трансляция опыта

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Детский сад укомплектован кадрами полностью.

### **Учебно- методическое обеспечение**

В дошкольном учреждении имеется методическая литература по разным направлениям развития. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, информационными ресурсами на электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

### **Материально техническая база**

Здание МДОУ новое, построено в 2021 год, территория заасфальтирована имеются зеленые насаждения из деревьев и кустарников, малые формы.

Детские игровые площадки оборудованы, соответствуют требованиям.

Для реализации образовательных программ и развития детей в детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения - 5

Кабинет заведующего - 1



Бухгалтерия - 1

Музыкально-физкультурный зал - 1

Пищеблок - 1

Медицинский кабинет - 1

Прачечная – 1

При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В группе функционируют центры развития, которые наполнены в соответствии с возрастом детей:

Центр сюжетно –ролевых игр «Учимся играть»

Центр искусства «Учимся рисовать»

Центр строительный «Учимся строить»

Центр настольно-печатных игр «Мир вокруг»

Центр развития мелкой моторики

Литературный центр

Уголок здоровья

В дошкольном учреждении пять стационарных компьютеров три принтера. Три из них подключены к сети интернет.

Закуплены информационные стенды для родителей, творческих работ воспитанников.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилами пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Выводы:** Анализируя данные самообследования МДОУ 10 «Капитошка» ЯМР по основным разделам можно сделать выводы о положительной динамике развития учреждения и реализации государственной программы демография.