

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Капитошка»
Ярославского муниципального района

СОГЛАСОВАНО:
Протокол № 3 Педагогического совета
от 07 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МДОУ
детский сад № 10 «Капитошка» ЯМР

№ 01-17/46 от 08.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10 «Капитошка» ЯМР за 2024 год**

Ярославский район д. Кузнечиха

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Капитошка» Ярославского муниципального района (МДОУ д/с №10 «Капитошка» ЯМР)
Руководитель	Яковлева Ирина Николаевна
Адрес организации	150510, Ярославская область, Ярославский район, д. Кузнечиха ул. Нефтяников д.30
Телефон, факс	8 (4852) 67-94-38
Адрес электронной почты	mdoy10kap.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ярославского муниципального района
Дата создания	2021 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № 76/34/2021 от 21.10.2021 года
Режим работы МДОУ	5-дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 Выходные суббота, воскресенье
Количество воспитанников в 2024 году	90

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в Ярославском районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 2682.1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 13003 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

01.09.2023г. образовательная деятельность реализуется по ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МДОУ д/с № 10 «Капитошка» ЯМР, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, целью которой является всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 1.5 до 5 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, патриотизм, высокие нравственные идеалы, крепкая семья и др. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Воспитательная работа охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития детей, строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители заинтересованы развитием своих детей, и в 2024 году мы продолжали использовать активные формы работы с семьями воспитанников.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 г. В опросе приняли участие 100% родителей.

II. Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ОУ по областям качества по результатам мониторинга качества образовательной деятельности МКДО

	Степень вовлеченности	Степень
Область качества	в образовательную	удовлетворенности
	деятельность ДОО	

	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.93	80.36	4.63	97.50
Образовательная программа	4.22	86.27	4.39	89.47
Содержание образовательной деятельности	4.44	92.73	4.69	97.22
Образовательный процесс	4.71	100.00	4.58	94.44
Образовательные условия	4.57	94.34	4.69	97.14
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.78	53.66	3.75	75.00
Взаимодействие с родителями	4.75	100.00	4.78	97.22
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.63	98.15	4.80	97.56
Управление и развитие	4.46	94.44	4.40	91.43

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	88%
Неполная с матерью	6	12%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	0	0
----------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	32
Два ребенка	38
Три ребенка и более	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

III Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В сентябре и в мае проводится педагогическая диагностика, которая позволяет оценить индивидуальные развитие воспитанников и построить образовательный маршрут. Основным способом диагностики (мониторинга) является наблюдение. На ее основе педагог выстраивает образовательный процесс. Для проведения диагностики используется пособие Н.В. Верещагиной.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

Динамика развития детей представлена в таблице. Она говорит об эффективности применяемых педагогами технологий. В работе с детьми они используют следующие технологии

- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии проектной деятельности
- Маркеры игрового пространства
- Игровые технологии Дьенеша

Адаптация в группе № 5 «Утята»

Из 17 воспитанников

- Легкая адаптация - 10 человек
- Средняя адаптация - 7 человек

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек.

Педагогов – 11 человек

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж	
11 лет и больше	4
от 6 лет до 10	5
до 5 лет	2

Квалификационные категории

Высшая категория	3 педагога
Первая категория	4 педагога
Соответствие	4 педагога

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкально – физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бухгалтерия

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах функционируют центры

развития которые наполнены в соответствии с возрастом детей и изучаемой лексической темой.

- Центр сюжетно-ролевых игр
- Центр искусства
- Строительный центр
- Центр настольно печатных игр
- Центр развития мелкой моторики
- Литературный центр
- Уголок здоровья

В дошкольном учреждении 5 компьютеров три подключены к сети интернет.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня согласно плану работы.

Об эффективной работе дошкольного учреждения говорит и мнение родителей (законных представителей) принявших участие в опросе 100% охват родителей (законных представителей).

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества по результатам мониторинга качества образовательной деятельности

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих,	Средний балл	Доля отвечающих,

		поставивших ≥3 баллов, %		Поставивших ≥3 баллов, %
Образовательные ориентиры	3.93	80.36	4.63	97.50
Образовательная программа	4.22	86.27	4.39	89.47
Содержание образовательной деятельности	4.44	92.73	4.69	97.22
Образовательный процесс	4.71	100.00	4.58	94.44
Образовательные условия	4.57	94.34	4.69	97.14
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.78	53.66	3.75	75.00
Взаимодействие с родителями	4.75	100.00	4.78	97.22
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.63	98.15	4.80	97.56
Управление и развитие	4.46	94.44	4.40	91.43

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	90

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		90
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		90 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)

с высшей		3 (36%)
первой		4 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.