

Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детский сад № 10 «Капитошка» ЯМР за 2022-2023 учебный год

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Направления ВСОКО: анализ внутренней системы оценки качества образования в МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР включает в себя следующие критерии и показатели:

Форма проведения: в качестве источников данных для оценки качества образования использовали:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов МДОУ;
- посещение мероприятий, организованных МДОУ

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 10 «Капитошка» ЯМР (далее – МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Программой «Теремок»

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
2. Качество реализации образовательного процесса;
3. Профессиональная компетентность педагогов;
4. Соблюдение требований по уходу и присмотру.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;

- требования к кадровым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к оценке качества образовательного процесса;
- требования к материально-техническим условиям, финансовым условиям.

Период проведения внутренней системы оценки качества образования в МДОУ проходил с апреля 2023 года по май 2023 года.

Состав комиссии в МДОУ

Председатель комиссии:

А.П. Шаверина –заведующий МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР

Члены комиссии:

А.И. Тамарова - воспитатель

Е.А. Суетина - воспитатель

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР за 2022-2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МДОУ, условиях их реализации, образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

педагогические наблюдения;

беседы;

Выводы представленные в настоящей аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР, являются необходимыми для администрации МДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МДОУ, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют педагогам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по ООП

ДО, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи.

1. Оценка психолого-педагогических условий осуществления образовательной деятельности в МДОУ № 10 Капитошка

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению. МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно хозяйственными работниками.

1.1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов. Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и Основная образовательная программа МДОУ разработана в соответствии с

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273

- ФЗ – Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года; – Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662

– Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом:

- Примерной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр. И доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2019. – с.336
- Программа для детей от 1 года до 3 лет «Теремок» /И.А. Лыкова

Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР осваивали 57 детей. Образовательная деятельность в МДОУ в группах общеразвивающей направленности осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР.

Цель работы учреждения: Формирование целостного педагогического пространства и благоприятных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях МДОУ.

Задачи работы на год:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие.
2. Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Развивать культурно-гигиенических навыки.
4. Развивать интерес к общению со взрослыми и сверстниками.

Формировать способы общения и взаимодействия

5. Создавать условия для освоения способов познания окружающих предметов (форма, цвет, величина, фактура)
6. Обеспечивать психолого- педагогическую поддержку семьи и повышать компетентности родителей в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс осуществлялся в 5 направлениях: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие, познавательное развитие.

Учебная нагрузка для дошкольников составлена в соответствии с требованиями СанПиН, не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН:

- от 1 до 3 лет не более 10 минут

Основной формой занятия является игра.

Основные форма организации образовательного процесса это:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности
- самостоятельная деятельность воспитанников

Наблюдения за активностью воспитанников, анализируя продукты детской деятельности (поделки, рисунки) все это позволяет оценить работу педагогического коллектива как эффективную.

В работе педагоги используют программно - методический комплект Педагогическая диагностика к образовательной программе «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится два раза в год (в сентябре и в мае). В проведении участвуют педагоги. Цель мониторинга заключается, чтобы определить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

В период с октября по январь у детей проходил период адаптации:

Легкая степень адаптации 17 человек

Средняя степень адаптации 10 человек

Тяжелая степень адаптации 3 человека

Анализируя результаты можно сказать, что адаптация для большинства детей прошла без последствий и легко. В группах раннего возраста создана стимулирующая среда, способствующая комфортному пребыванию каждого воспитанника. Доброжелательное отношение к каждому ребенку облегчает адаптацию.

Таким образом, педагогический мониторинг и хорошая адаптация к детскому саду позволяет говорить об эффективности методов и приемов, используемых педагогами в работе с детьми в работе с детьми.

1.2 Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основные психолого -педагогические условия складываются из: **взаимодействия взрослого с ребенком**. Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребенка. Воспитатели создают в группе эмоциональный комфорт, проявляют уважение к личности каждого ребенка. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества, как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

Развивающая среда группы. Она обеспечивает возможность педагогам МДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В нашем детском саду она представляет необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечивать эмоциональное благополучие, возможность самовыражения. Изменяется в соответствии с лексической темой. Каждая возрастная группа имеет развивающую предметно - пространственную среду для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной.

Использование педагогами технологий работы с детьми раннего возраста.

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Принимали участие в районных конкурсах для педагогов раннего возраста. Заняли призовые места.

1.3 Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР соответствуют:
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,

- правилам пожарной безопасности;

- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

Здание МДОУ новое, построено в 2021 год, территория заасфальтирована имеются зеленые насаждения из деревьев и кустарников, малые формы, теплица.

Детские игровые площадки оборудованы, соответствуют требованиям.

Для реализации образовательных программ и развития детей в детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения - 5

Кабинет заведующего - 1

Бухгалтерия - 1

Музыкально-физкультурный зал - 1

Пищеблок - 1

Медицинский кабинет - 1

Прачечная – 1

При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В группе функционируют центры развития, которые наполнены в соответствии с возрастом детей:

Центр сюжетно –ролевых игр «Учимся играть»

Центр искусства «Учимся рисовать»

Центр строительный «Учимся строить»

Центр настольно-печатных игр «Мир вокруг»

Центр развития мелкой моторики

Литературный центр

Уголок здоровья

В дошкольном учреждении пять стационарных компьютеров три принтера. Три из них подключены к сети интернет.

Выводы: Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, познавательной деятельности дошкольников.

1.4 Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР, укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Образовательный процесс осуществляли 10 педагогов из них:

- заведующий – 1;
- воспитатели – 8 чел
- музыкальный руководитель- 1 чел.
- инструктор по физической культуре 1 человек

Из них 2 человека имеют высшую категорию

3 человека первую

3 соответствие занимаемой должности

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью. ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

В МДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. В результате анализа деятельности МДОУ в 2022-2023 уч. г. можно дать удовлетворительную использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса.

Вывод: В детском саду работают творческий коллектив педагогов, способный работать на образовательный результат. В МДОУ создаются условия для профессионального роста сотрудников. Разработана и реализуется программа работы с молодыми педагогами. Педагоги активно принимают участие в конкурсах делятся своим опытом. Кадровая политика МДОУ направлена на сохранение педагогических кадров, их профессиональный рост и трансляцию опыта работы.

1.5 Анализ материально-технических условий реализации ООП ДОУ

Финансовое обеспечение ООП МДОУ

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МДОУ. В достаточной мере имеются технические средства.

Методический комплекс дошкольного учреждения в соответствии с программными задачами и возрастом детей. В методическом центре имеется

набор демонстрационных материалов по различным темам; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественная литература.

Помещения детского сада оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 4 групповых помещения, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего. На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 5 участков, с малыми архитектурными формами, теплица.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства: - 5 персональных компьютеров, 2 принтера, 1 МФУ;

МДОУ имеет персональный сайт, электронную почту.

В МДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей, для физического и музыкального развития детей.

Анализ финансового обеспечения.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета. Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии планом финансово-хозяйственной деятельности, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

2.1 Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в МДОУ.

В работе с родителями воспитателями используются традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада праздники, организация выставок рисунков по комплексно тематическому планированию, помощь по уборке территории.

Родители активнее включаются в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей. Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МДОУ, имеются подборки методических

рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией МДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Выводы

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ составляющий 97 % опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы МДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Вывод : Динамика развития МДОУ – положительная. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МДОУ № 10 «Капитошка» ЯМР собрался творческий коллектив педагогов имеющий потенциал .